



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: sviss00600t@istruzione.it - sviss00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

MATERIA STORIA

PROGRAMMAZIONE INIZIALE

ANNO SCOLASTICO: 2021-2022

INSEGNANTE: CHIARA ZANGARINI

CLASSE: IV A

SETTORE: SOCIO SANITARIO

INDIRIZZO: OTTICO - ODONTOTECNICO

FINALITA' DELLA DISCIPLINA (finalità formative generali cui tende la disciplina):

L'insegnamento della Storia come campo scientifico di studio ha come finalità la conoscenza e l'interpretazione dei fatti, eventi e processi del passato. Esse offrono metodi e strumenti utili per la comprensione e l'interpretazione del presente. In particolare mira a fare acquisire le seguenti competenze: Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

METODOLOGIA (metodi e strategie usate per proporre la materia):

Lezione dialogata con utilizzo del libro di testo e di materiale multimediale: presentazioni, mappe e schemi. Lavoro di gruppo.

VALUTAZIONE (criteri stabiliti in sede di CdC e nei dipartimenti disciplinari):

La verifica dei livelli raggiunti in relazione agli obiettivi verrà effettuata attraverso prove orali (interventi, interrogazioni brevi) e produzioni scritte (lavori individuali, di gruppo, temi, domande a risposta aperta). Saranno inoltre presi in considerazione i progressi, l'impegno e la partecipazione alle lezioni e al lavoro di gruppo (obiettivi di cittadinanza).

Nella valutazione orale si terranno in considerazione i livelli di acquisizione dei seguenti indicatori: Conoscenza dei contenuti disciplinari. Capacità di esprimersi su di un determinato argomento, utilizzando un lessico pertinente. Capacità di sintesi: riassunti, mappe e schemi.

LIBRI DI TESTO (e altri sussidi didattici anche consigliati):

Brancati A., Pagliarani T., *Voci della storia e dell'attualità*, vol. II, La Nuova Italia.

PREREQUISITI (conoscenze e abilità da possedere):

Si considerano prerequisiti le abilità raggiunte al termine del biennio: capacità di attenzione e di ascolto. Capacità di esprimersi su di un determinato argomento, utilizzando un lessico pertinente. Capacità di sintesi: riassunti e schemi. Capacità di collocare eventi e fenomeni nel tempo.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

SEQUENZA PROGRAMMA

(dalla pagina successiva)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

Titolo: DALL'ANTICO REGIME ALL'ILLUMINISMO

Periodo: settembre – novembre

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire)

Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività, dell'ambiente.

Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.

Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

Conoscenze/comprendimento

Conoscere le periodizzazioni fondamentali, il concetto di linea del tempo e i diversi sistemi di datazione.

Conoscere le diverse fasi storiche e le modalità di gestione dello Stato.

Conoscere i sistemi sociali, economici e culturali.

Conoscere il lessico specifico.

Leggere con semplici analisi fonti materiali e iconografiche e ricavarne informazioni.

Conoscere le principali tappe dello sviluppo tecnologico.

Conoscere eventi e fenomeni storici studiati.

Abilità:

Individuare i processi sociali ed economici del periodo esaminato.

Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità.

Utilizzare intenzionalmente e correttamente il lessico disciplinare per strutturare una comunicazione.

Applicare categorie, strumenti e metodi delle scienze storico – sociali per comprendere mutamenti socioeconomici, aspetti demografici e processi di trasformazione.

Utilizzare fonti, documenti e semplici testi storiografici, per ricavarne informazioni su eventi di natura storica.

Comprendere le diverse posizioni culturali nel tempo (analogie e differenze).

Analizzare il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale.

Obiettivi minimi: Saper strutturare di una mappa concettuale. Saper riferire le linee generali di eventi e fenomeni storici.

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

LA FRANCIA DI LUIGI XIV, NUOVI EQUILIBRI IN EUROPA E NEL MONDO, ILLUMINISMO E RIFORME

Contenuti minimi: caratteri generali del periodo esaminato.

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):

Utilizzo del libro in adozione. Utilizzo di materiale multimediale.

VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):

I criteri sono riportati sopra nella sezione VALUTAZIONE.

Forme di accertamento: prove orali (interventi, interrogazioni brevi), produzioni scritte (domande a risposta aperta, temi, lavori di gruppo).



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svs00600t@istruzione.it - svs00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

Titolo: LE RIVOLUZIONI DEL SETTECENTO E L'ETA' NAPOLEONICA

Periodo: novembre - dicembre

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire)

Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività, dell'ambiente.

Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.

Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

Conoscenze/comprendimento

Conoscere le periodizzazioni fondamentali, il concetto di linea del tempo e i diversi sistemi di datazione.

Conoscere le diverse fasi storiche e le modalità di gestione dello Stato.

Conoscere i sistemi sociali, economici e culturali.

Conoscere il lessico specifico.

Leggere con semplici analisi fonti materiali e iconografiche e ricavarne informazioni.

Conoscere le principali tappe dello sviluppo tecnologico.

Conoscere eventi e fenomeni storici studiati.

Abilità:

Individuare i processi sociali ed economici del periodo esaminato.

Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità.

Utilizzare intenzionalmente e correttamente il lessico disciplinare per strutturare una comunicazione.

Applicare categorie, strumenti e metodi delle scienze storico - sociali per comprendere mutamenti socioeconomici, aspetti demografici e processi di trasformazione.

Utilizzare fonti, documenti e semplici testi storiografici, per ricavarne informazioni su eventi di natura storica.

Comprendere le diverse posizioni culturali nel tempo (analogie e differenze).

Analizzare il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale.

Obiettivi minimi: Saper strutturare di una mappa concettuale. Saper riferire le linee generali di eventi e fenomeni storici.

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

LA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE IN INGHILTERRA, LA RIVOLUZIONE AMERICANA, LA RIVOLUZIONE FRANCESE, L'ETA' POST-RIVOLUZIONARIA E IL REGIME DI NAPOLEONE

Contenuti minimi: caratteri generali del periodo esaminato.

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):

Utilizzo del libro in adozione. Utilizzo di materiale multimediale.

VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):

I criteri sono riportati sopra nella sezione VALUTAZIONE.

Forme di accertamento: prove orali (interventi, interrogazioni brevi), produzioni scritte (domande a risposta aperta, temi, lavori di gruppo).



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali – servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

Titolo: L'ETA' DEI RISORGIMENTI

Periodo: gennaio – febbraio - marzo

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire)

Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività, dell'ambiente.

Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.

Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

Conoscenze/comprendimento

Conoscere le periodizzazioni fondamentali, il concetto di linea del tempo e i diversi sistemi di datazione.

Conoscere le diverse fasi storiche e le modalità di gestione dello Stato.

Conoscere i sistemi sociali, economici e culturali.

Conoscere il lessico specifico.

Leggere con semplici analisi fonti materiali e iconografiche e ricavarne informazioni.

Conoscere le principali tappe dello sviluppo tecnologico.

Conoscere eventi e fenomeni storici studiati.

Abilità:

Individuare i processi sociali ed economici del periodo esaminato.

Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità.

Utilizzare intenzionalmente e correttamente il lessico disciplinare per strutturare una comunicazione.

Applicare categorie, strumenti e metodi delle scienze storico – sociali per comprendere mutamenti socioeconomici, aspetti demografici e processi di trasformazione.

Utilizzare fonti, documenti e semplici testi storiografici, per ricavarne informazioni su eventi di natura storica.

Comprendere le diverse posizioni culturali nel tempo (analogie e differenze).

Analizzare il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale.

Obiettivi minimi: Saper strutturare di una mappa concettuale. Saper riferire le linee generali di eventi e fenomeni storici.

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

L'ETA' DELLA RESTAUZIONE, I MOTI NAZIONALI E LIBERALI DEGLI ANNI 1820 – 1830, L'INDUSTRIALIZZAZIONE, IL SOCIALISMO E LE RIVOLUZIONI DEL '48, IL '48 IN ITALIA E LA PRIMA GUERRA D'INDIPENDENZA, LA SECONDA GUERRA D'INDIPENDENZA E L'UNITA' D'ITALIA.

Contenuti minimi: caratteri generali del periodo esaminato.

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):

Utilizzo del libro in adozione. Utilizzo di materiale multimediale.

VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):

I criteri sono riportati sopra nella sezione VALUTAZIONE.

Forme di accertamento: prove orali (interventi, interrogazioni brevi), produzioni scritte (domande a risposta aperta, temi, lavori di gruppo).



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

Titolo: EUROPA E MONDO NEL SECONDO OTTOCENTO

Periodo: aprile - maggio

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire)

Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività, dell'ambiente.

Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.

Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

Conoscenze/comprendimento

Conoscere le periodizzazioni fondamentali, il concetto di linea del tempo e i diversi sistemi di datazione.

Conoscere le diverse fasi storiche e le modalità di gestione dello Stato.

Conoscere i sistemi sociali, economici e culturali.

Conoscere il lessico specifico.

Leggere con semplici analisi fonti materiali e iconografiche e ricavarne informazioni.

Conoscere le principali tappe dello sviluppo tecnologico.

Conoscere eventi e fenomeni storici studiati.

Abilità:

Individuare i processi sociali ed economici del periodo esaminato.

Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità.

Utilizzare intenzionalmente e correttamente il lessico disciplinare per strutturare una comunicazione.

Applicare categorie, strumenti e metodi delle scienze storico - sociali per comprendere mutamenti socioeconomici, aspetti demografici e processi di trasformazione.

Utilizzare fonti, documenti e semplici testi storiografici, per ricavarne informazioni su eventi di natura storica.

Comprendere le diverse posizioni culturali nel tempo (analogie e differenze).

Analizzare il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale.

Obiettivi minimi: Saper strutturare di una mappa concettuale. Saper riferire le linee generali di eventi e fenomeni storici.

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

LA SECONDA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE E LA QUESTIONE SOCIALE, STATI - NAZIONE E NUOVI EQUILIBRI, I PROBLEMI DELL'ITALIA UNITA: DESTRA E SINISTRA A CONFRONTO - L'IMPERIALISMO E IL MONDO EXTRA - EUROPEO

Contenuti minimi: caratteri generali del periodo esaminato.

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):

Utilizzo del libro in adozione. Utilizzo di materiale multimediale.

VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):

I criteri sono riportati sopra nella sezione VALUTAZIONE.

Forme di accertamento: prove orali (interventi, interrogazioni brevi), produzioni scritte (domande a risposta aperta, temi, lavori di gruppo).



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

Titolo: EDUCAZIONE CIVICA

Periodo: novembre – maggio

Per obiettivi, competenze, metodi e criteri di valutazione si fa riferimento all'UDA trasversale allegata al verbale del Consiglio di Classe, dal titolo DIRITTI E DOVERI.

Per quanto riguarda i contenuti relativi alla disciplina della storia, si tratterà l'evoluzione del pensiero e dei diritti dell'uomo e del cittadino: dall'Illuminismo (Verri, Beccaria, Montesquieu), alle carte dei diritti fondamentali (Dichiarazione d'indipendenza americana, Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino) al Diritto di voto.

Savona, 12.11.2021

La docente
Chiara Zangarini